



Cardiff  
Metropolitan  
University

Prifysgol  
Metropolitan  
Caerdydd

## DISGRIFIAD SWYDD

**Teitl y Swydd:** Darlithydd mewn Dylunio Ffasiwn

**Ysgol:** Ysgol Gelf a Dylunio Caerdydd

**Lleoliad:** Campws Llandaf

**Gradd:** 7 A/B

**Cyflog:** £44,263 - £49,794 y flwyddyn pro rata

**Oriau:** 18.5 awr yr wythnos

**Daliadaeth:** Parhaol

### Crynodeb o'r Rôl:

Bydd gofyn i ddeiliad y swydd ddysgu ar draws Dylunio Ffasiwn gyda phwyslais ar ddylunio digidol, meddalwedd CAD a modelu 3D. Byddant yn cyfrannu at bynciau eraill fel y bo'n briodol ar lefelau israddedig ac ôl-raddedig, yn ogystal â chyfrannu at fodiwlau traws-ysgol ar bob lefel fel rhan o gwricwlwm unigryw Ysgol Gelf a Dylunio Caerdydd.

Bydd deiliad y swydd yn cyfrannu at brosiectau rhyngddisgyblaethol cydweithredol ym meysydd ymchwil, arloesi ac addysgu. Byddant hefyd yn cyfrannu at ddiwylliant addysgu ac ymchwil bywiog trwy wreiddio eu harbenigedd yn y cwricwlwm, ymgysylltu â chydweithwyr, a datblygu allbynnau ymchwil neu effaith sy'n berthnasol i'w hymchwil.





## PROFFIL Y RÔL

### Prif Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau

#### Cymorth addysgu a dysgu

- Goruchwylio myfyrwyr israddedig, ôl-raddedig ac ymchwil.
- Dylunio deunydd addysgu a'i gyflwyno naill ai ar draws ystod o fodiwlau neu o fewn maes pwnc.
- Dylunio a chynnal cynnwys ac amgylcheddau dysgu rhithiol
- Defnyddio dulliau addysgu, cymorth dysgu ac asesu priodol.
- Goruchwylio prosiectau myfyrwyr, a/neu e.e. teithiau maes a, lle bo hynny'n briodol, lleoliadau.
- Nodi meysydd lle mae angen adolygu neu wella'r ddarpariaeth gyfredol.
- Cyfrannu at gynllunio, dylunio a datblygu amcanion a deunydd.
- Gosod, marcio ac asesu gwaith ac arholiadau a rhoi adborth i fyfyrwyr.

#### Ymchwil ac ysgolheictod

- Arwain cynigion a phrosiectau ymchwil a/neu arloesi sydd â'r potensial i gynhyrchu incwm, rheoli cyflawniadau prosiectau, cyflawni allbynnau a sicrhau effaith.
- Gweithio gyda rhanddeiliaid prifysgol i nodi ffynonellau cyllid ymchwil ac arwain y broses o sicrhau arian.
- Rheoli cyflwyno prosiectau ymchwil unigol a/neu gydweithredol yn ôl amser ac o fewn y gyllideb.
- Cymhwyso gwybodaeth a gafwyd o ymchwil ac arloesi ynghyd ag ysgolheictod i ddysgu ac addysgu, a gweithgareddau allanol priodol
- Arwain y gwaith o ddylunio a chynhyrchu cyhoeddiadau a / neu allbynnau ymarferwyr a adolygir gan gymheiriaid, a / neu ledaenu canfyddiadau ymchwil gan ddefnyddio cyfryngau priodol eraill.
- Arwain cynhyrchu a lledaenu allbynnau ymchwil.
- Gwneud cyflwyniadau mewn cynadleddau academiaidd a/neu ymarferwyr lleol, cenedlaethol a rhyngwladol neu arddangos gwaith mewn digwyddiadau priodol eraill.
- Goruchwylio myfyrwyr gradd ymchwil a chefnogi myfyrwyr ymchwil i reoli prosiectau hyd at gwblhau amserol.

#### Cyfathrebu

- Cyfleu syniadau cymhleth a chysyniadol yn rheolaidd.

#### Cyswllt a rhwydweithio

- Cymryd rhan mewn rhwydweithiau mewnol ac allanol a'u helpu i ddatblygu er budd Prifysgol Metropolitan Caerdydd ym meysydd addysgu ac ymchwil.

#### Rheoli pobl

- Mentora cydweithwyr sydd â llai o brofiad a chyngor ar ddatblygiad personol.
- Yn dibynnu ar y maes gwaith, gellid disgwyl iddynt oruchwylio gwaith pobl eraill.

### **Gwaith tîm**

- Gweithredu fel aelod cyfrifol o'r tîm, gan arwain lle cytunir, a datblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol gydag aelodau eraill o staff.
- Cydweithio â chydweithwyr i nodi ac ymateb i anghenion myfyrwyr.

### **Gofal bugeiliol**

- Gellid disgwyl iddo weithredu fel tiwtor modiwl.
- Fod yn gyfrifol am ofal bugeiliol myfyrwyr o fewn ardal benodol.
- Delio â phroblemau safonol a helpu cydweithwyr i ddatrys eu pryderon ynghylch cynnydd mewn ymchwil.

### **Menter, datrys problemau a gwneud penderfyniadau**

- Asesu, dehongli a gwerthuso canlyniadau ymchwil.
- Nodi'r angen i ddatblygu cynnwys neu strwythur modiwlau gyda chydweithwyr a gwneud cynigion ar sut y dylid cyflawni hyn.
- Datblygu syniadau sy'n hyrwyddo'r pwnc a/neu feysydd ymchwil.  
e.e. Datblygu syniadau a dod o hyd i ffyrdd o ledaenu a chymhwysu canlyniad ysgoloriaeth.  
e.e. cyfrifoldeb am ddylunio a chyflwyno modiwlau a dulliau asesu eu hunain.  
e.e. cydweithio â chydweithwyr ar weithredu gweithdrefnau asesu.  
e.e. Cynghori eraill ar faterion strategol fel recriwtio a marchnata myfyrwyr.  
e.e. Cyfrannu at achredu cyrsiau a phrosesau rheoli ansawdd.

### **Cynllunio a rheoli adnoddau**

- Fel arweinydd modiwlau neu diwtor, cydlynu ag eraill (fel staff cymorth neu gydweithwyr academaidd) i sicrhau bod anghenion a disgwyliadau myfyrwyr yn cael eu diwallu.
- Rheoli prosiectau sy'n ymwneud â'ch maes gwaith eich hun.
- Cymryd rhan mewn datblygu syniadau ar gyfer cynhyrchu incwm.

### **Gofynion synhwyrdd, corfforol ac emosiynol.**

- Cydbwysu pwysau addysgu a gofynion gweinyddol a therfynau amser sy'n cystadlu.

### **Amgylchedd gwaith**

- Yng nghyd-destun polisi Iechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd, yn dibynnu ar faes gwaith a lefel yr hyfforddiant a dderbynnir, gellir disgwyl iddynt gynnal asesiad risg a chymryd cyfrifoldeb am iechyd a diogelwch eraill.

### **Arbenigedd**

- Meddu ar ddigon o ehangder neu ddyfnder o wybodaeth arbenigol yn y ddisgyblaeth i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.
- Defnyddio ystod o dechnegau cyflwyno.

## **Hysbysiad Safonol**

**Darperir y canllawiau hyn i'ch helpu i gyflawni eich contract. Mae'r Brifysgol yn sefydliad deinamig; felly, efallai y bydd angen newidiadau o bryd i'w gilydd. Bydd unrhyw newidiadau'n cael eu gwneud mewn ymgynghoriad â deiliad y swydd. Ni fwriedir i'r Crynodeb o Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau fod yn rhestr gynhwysfawr o'r tasgau a gyflawnir. Mae tasgau technegol cysylltiedig eraill yn debygol o gael eu cyflawni yn unol â chyfarwyddyd y rheolwr llinell.**

**Mae'r Brifysgol wedi ymrwymo i'r safonau ymddygiad moesegol a phroffesiynol uchaf. Felly, disgwylir i bob gweithiwr roi sylw dyledus i effaith eu hymddygiad a'u hymddygiad personol ar y Brifysgol, myfyrwyr, cydweithwyr, rhanddeiliaid busnes a'n cymuned. Rhaid i bob cyflogai ddangos ei fod yn glynu wrth ein Cod Ymddygiad Proffesiynol. Dylai'r holl staff roi sylw arbennig i'w cyfrifoldebau o dan bolisïau a gweithdrefnau Cydraddoldeb, Ariannol, Amgylcheddol a Chynaliadwyedd, Adnoddau Dynol ac Iechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd.**



**MANYLEB PERSON**

Teitl y Swydd: Darlithydd mewn Dylunio Ffasiwn

Ysgol/Uned: Ysgol Gelf a Dylunio Caerdydd

\* Allwedd

FF - Ffurflen gais

C - Cyfweliad

Cyfl - Cyflwyniad

FFACTORAU	MEINI PRAWF HANFODOL A DYMUNOL	ASESWYD GAN		
		Ff*	C*	Cyfl*
<b>Addysg a Chymwysterau (Hanfodol)</b>	Gradd anrhydedd da.  Cymhwyster lefel doethur wedi'i ennillneu brofiad cyfatebol er mwyn gallu cyflwyno i ymarferion asesu ymchwil AU y DU.  Y gallu i gyflawni Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Broffesiynol yr Academi Addysg Uwch, o fewn cyfnod o dair blynedd.	✓  ✓  ✓	   ✓	
<b>Addysg a Chymwysterau (Dymunol)</b>	Statws Cymrawd fel rhan o gynllun cydnabyddiaeth broffesiynol yr Academi Addysg Uwch.  Aelodaeth o gorff proffesiynol.	✓  ✓		
<b>Gwybodaeth (Hanfodol)</b>	Lefel dda o wybodaeth sy'n berthnasol i'r pwnc a'r maes proffesiynol.  Tystiolaeth o ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus (DPP).  Dealltwriaeth gadarn o addysgeg.  Dealltwriaeth gadarn o ymchwil/arloesi a gweithgaredd ysgolheigaidd.  Gwybodaeth am y diwydiant ffasiwn cyfoes  Gwybodaeth am ddylunio a chynhyrchu casgliadau sy'n fasnachol hyfyw ar gyfer cynhyrchu a chynhyrchu  Arbenigedd yn y diwydiant wrth dorri patrymau datblygiad dillad 3D  Gwybodaeth am gynaliadwyedd a materion	✓  ✓  ✓  ✓  ✓  ✓  ✓	✓   ✓  ✓  ✓  ✓	

	amgylcheddol yn y diwydiant ffasiwn			
	Tystiolaeth o ymgysylltu ag ymchwil/arloesi/ymarfer.	✓		
	Tystiolaeth o sgiliau Dylunio Digidol mewn meddalwedd CAD a modelu 3D.	✓	✓	
<b>Gwybodaeth (Dymunol)</b>				
<b>Sgiliau a Galluoedd sy'n ymwneud â'r rôl (Hanfodol)</b>	Y gallu i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.	✓	✓	✓
	Y gallu i ddylunio deunydd addysgu a dysgu ysbrydoledig ac effeithiol.	✓		
	Y gallu i ddefnyddio dulliau asesu priodol.	✓	✓	✓
	Y gallu i gefnogi datblygiad amcanion, prosiectau neu gynigion ymchwil.	✓	✓	
	Y gallu i ddefnyddio dulliau priodol ar gyfer lledaenu canfyddiadau ymchwil.	✓		
	Y gallu i gyfrannu at gyflawni'r Cynllun Datblygu Ysgol a datblygu gweithgareddau Ysgol eraill.		✓	
	Y gallu i gyflawni dyletswyddau gweinyddol mewn modd cywir ac amserol.	✓		
	Y gallu i gynllunio llwythi gwaith a phrosiectau a rheoli adnoddau'n effeithiol.	✓	✓	
	Y gallu i nodi meysydd i'w gwella a defnyddio sgiliau menter a datrys problemau i wella perfformiad.		✓	✓
	Y gallu i gymryd cyfrifoldeb am nifer o feysydd allweddol fel tiwtor modiwl, goruchwyliaeth ymchwil ar lefel israddedig.	✓		
	Y gallu i gyfathrebu a lledaenu syniadau cymhleth a chysyniadol mewn amryw o ffyrdd - cyflwyniadau mewn cynadleddau, adroddiadau ar ganfyddiadau, cyhoeddiadau, adborth ac ati.		✓	✓
	Y gallu i ddatblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol fel rhan o dîm proffesiynol.		✓	
	Y gallu i weithio ar y cyd ar brosiectau ymchwil trwy ddatblygu partneriaethau priodol.		✓	
	Y gallu i ddatblygu cynnwys dysgu rhithwir			



	<p>digidol.</p> <p>Y gallu i weithio gyda diwydiant allanol a phartneriaid dinesig er mwyn datblygu'r cwricwlwm neu fentrau ymchwil.</p>	✓	✓	
<b>Sgiliau a Galluoedd sy'n Ymwneud â'r rôl (Dymunol)</b>	<p>Y gallu i gymryd rhan mewn mentrau trawsddisgyblaethol mewn addysgu ac ymchwil.</p> <p>Y gallu i ddatblygu mentrau newydd mewn addysgu, ymchwil ac arloesi.</p>		✓	
<b>Profiad â thâl/di-dâl (Hanfodol)</b>	<p>Profiad o addysgu neu gyfwerth.</p> <p>Profiad o ymchwil neu gyfwerth.</p> <p>Profiad o ddenu neu gynhyrchu arian / incwm trwy amrywiaeth o ffynonellau.</p> <p>Profiad o weithio gydag eraill mewn rôl oruchwylio/arwain/cefnogi/mentora.</p> <p>Rhwydwaith arddangosadwy o fewn y diwydiant.</p> <p>Profiad o weithio yn y diwydiant ffasiwn</p>	✓		
<b>Profiad â thâl / Di-dâl (Dymunol)</b>	<p>Profiad o addysgu ac ymchwil mewn Addysg Uwch.</p> <p>Profiad goruchwylio gradd ymchwil.</p> <p>Profiad o weithgynhyrchu dillad digidol (h.y. Clo3D neu dechnoleg Gerber)</p>	✓		
<b>Gofynion Eraill (Hanfodol)</b>	Y gallu i ddangos ymrwymiad i Gydraddoldeb ac Amrywiaeth, Iechyd a Diogelwch, a Safonau Ansawdd.		✓	
<b>Gofynion eraill (Dymunol)</b>				

<p><b>Sgiliau Cymraeg</b></p> <p><b>Gwrando</b></p> <p><b>(Dymunol)</b></p> <p>I gael y disgrifiadau llawn o sgiliau, ewch i'n gwefan recriwtio staff.</p>	<p><u>Gwrando</u></p> <p><b>C1 - Defnyddiwr rhugl</b> Yn gallu cyfathrebu'n rhugl yn y Gymraeg.</p>	✓		
<p><b>Sgiliau Cymraeg</b></p> <p><b>Darllen</b></p> <p><b>(Dymunol)</b></p>	<p><u>Darllen</u></p> <p><b>C1 - Defnyddiwr rhugl</b> Yn gallu cyfathrebu'n rhugl yn y Gymraeg.</p>	✓		
<p><b>Sgiliau Cymraeg</b></p> <p><b>Siarad</b></p> <p><b>(Dymunol)</b></p>	<p><u>Siarad</u></p> <p><b>C1 - Defnyddiwr rhugl</b> Yn gallu cyfathrebu'n rhugl yn y Gymraeg.</p>	✓		
<p><b>Sgiliau Cymraeg</b></p> <p><b>Ysgrifennu</b></p> <p><b>(Dymunol)</b></p>	<p><u>Ysgrifennu</u></p> <p><b>C1 - Defnyddiwr rhugl</b> Yn gallu cyfathrebu'n rhugl yn y Gymraeg.</p>	✓		