



Cardiff
Metropolitan
University

Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd

DISGRIFIAD SWYDD

Teitl y Swydd: Darlithydd mewn Dylunio a Thechnoleg Bensaernïol

Ysgol: Ysgol Gelf a Dylunio Caerdydd

Lleoliad: Campws Llandaf

Gradd: 7 A/B

Cyfllog: £44,263 - £49,794 y flwyddyn

Oriau: 37 awr yr wythnos

Daliadaeth: Parhaol

Crynodeb o'r Rôl:

Bydd deiliad y swydd yn cyflwyno BSc Dylunio a Thechnoleg Pensaernïol ac yn gweithio'n agos gyda'r tîm Pensaernïaeth a rhaglenni eraill yn yr adran Amgylchedd Cynlluniedig ac Adeiledig ac ar draws yr ysgol ar lefelau israddedig ac ôl-raddedig.

Bydd deiliad y swydd hefyd yn cyfrannu at bynciau eraill fel y bo'n briodol, ac at fodiwlau traws-ysgol fel rhan o gwricwlwm unigryw Ysgol Gelf a Dylunio Caerdydd.

Bydd deiliad y swydd yn cyfrannu at brosiectau rhyngdisgyblaethol cydweithredol ym meysydd ymchwil, arloesi ac addysgu. Byddant hefyd yn cyfrannu at ddiwylliant addysgu ac ymchwil bywiog trwy wreiddio eu harbenigedd yn y cwricwlwm, ymgysylltu â chydweithwyr, a datblygu allbynnau ymchwil neu effaith sy'n berthnasol i'w hymchwil.



PROFFIL Y RÔL

Prif Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau

Cymorth addysgu a dysgu

- Goruchwylio myfyrwyr israddedig, ôl-raddedig ac ymchwil.
- Dylunio deunydd addysgu a'i gyflwyno naill ai ar draws ystod o fodiwlau neu o fewn maes pwnc.
- Dylunio a chynnal cynnwys ac amgylcheddau dysgu rhithwir
- Defnyddio dulliau addysgu, cymorth dysgu ac asesu priodol.
- Goruchwylio prosiectau myfyrwyr, a/neu e.e. teithiau maes a, lle bo hynny'n briodol, lleoliadau.
- Nodi meysydd lle mae angen adolygu neu wella'r ddarpariaeth gyfredol.
- Cyfrannu at gynllunio, dylunio a datblygu amcanion a deunydd.
- Gosod, marcio ac asesu gwaith ac arholiadau a rhoi adborth i fyfyrwyr.

Ymchwil ac ysgolheictod

- Arwain cynigion a phrosiectau ymchwil a/neu arloesi sydd â'r potensial i gynhyrchu incwm, rheoli cyflawniadau prosiectau, cyflawni allbynnau a sicrhau effaith.
- Gweithio gyda rhanddeiliaid prifysgol i nodi ffynonellau cyllid ymchwil ac arwain y broses o sicrhau arian.
- Rheoli cyflwyno prosiectau ymchwil unigol a/neu gydweithredol yn ôl amser ac o fewn y gyllideb.
- Cymhwyso gwybodaeth a gafwyd o ymchwil ac arloesi ynghyd ag ysgolheictod i ddysgu ac addysgu, a gweithgareddau allanol priodol
- Arwain y gwaith o ddylunio a chynhyrchu cyhoeddiadau a / neu allbynnau ymarferwyr a adolygir gan gymheiriaid, a / neu ledaenu canfyddiadau ymchwil gan ddefnyddio cyfryngau priodol eraill.
- Arwain cynhyrchu a lledaenu allbynnau ymchwil.
- Gwneud cyflwyniadau mewn cynadleddau academaidd a/neu ymarferwyr lleol, cenedlaethol a rhyngwladol neu arddangos gwaith mewn digwyddiadau priodol eraill.
- Goruchwylio myfyrwyr gradd ymchwil a chefnogi myfyrwyr ymchwil i reoli prosiectau i'w cwblhau'n amserol.

Cyfathrebu

- Cyfleu syniadau cymhleth a chysyniadol yn rheolaidd.

Cyswllt a rhwydweithio

- Cymryd rhan mewn rhwydweithiau mewnol ac allanol a'u helpu i ddatblygu er budd Prifysgol Metropolitan Caerdydd ym meysydd addysgu ac ymchwil.

Rheoli pobl

- Mentora cydweithwyr sydd â llai o brofiad a chyngor ar ddatblygiad personol.
- Yn dibynnu ar y maes gwaith, gellid disgwyl iddynt oruchwylio gwaith pobl eraill.

Gwaith tîm

- Gweithredu fel aelod cyfrifol o'r tîm, gan arwain lle cytunir, a datblygu perthnasoedd

- gwaith cynhyrchiol gydag aelodau eraill o staff.
- Cydweithio â chydweithwyr i nodi ac ymateb i anghenion myfyrwyr.

Gofal bugeiliol

- Gellid disgwyl iddo weithredu fel tiwtor modiwl.
- Fod yn gyfrifol am ofal bugeiliol myfyrwyr o fewn ardal benodol.
- Delio â phroblemau safonol a helpu cydweithwyr i ddatrys eu pryderon ynghylch cynnydd mewn ymchwil.

Menter, datrys problemau a gwneud penderfyniadau

- Asesu, dehongli a gwerthuso canlyniadau ymchwil.
- Nodi'r angen i ddatblygu cynnwys neu strwythur modiwlau gyda chydweithwyr a gwneud cynigion ar sut y dylid cyflawni hyn.
- Datblygu syniadau sy'n hyrwyddo'r pwnc a/neu feysydd ymchwil.
 - e.e. Datblygu syniadau a dod o hyd i ffyrdd o ledaenu a chymhwyso canlyniad ysgoloriaeth.
 - e.e. cyfrifoldeb am ddylunio a chyflwyno modiwlau a dulliau asesu eu hunain.
 - e.e. cydweithio â chydweithwyr ar weithredu gweithdrefnau asesu.
 - e.e. Cynghori eraill ar faterion strategol fel recriwtio a marchnata myfyrwyr.
 - e.e. Cyfrannu at achredu cyrsiau a phrosesau rheoli ansawdd.

Cynllunio a rheoli adnoddau

- Fel arweinydd modiwlau neu diwtor, cydlynu ag eraill (fel staff cymorth neu gydweithwyr academiaidd) i sicrhau bod anghenion a disgwyliadau myfyrwyr yn cael eu diwallu.
- Rheoli prosiectau sy'n ymwneud â'ch maes gwaith eich hun.
- Cymryd rhan mewn datblygu syniadau ar gyfer cynhyrchu incwm.

Gofynion synhwyrdd, corfforol ac emosiynol.

- Cydbwysu pwysau addysgu a gofynion gweinyddol a therfynau amser sy'n cystadlu.

Amgylchedd gwaith

- Yng nghyd-destun polisi Iechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd, yn dibynnu ar faes gwaith a lefel yr hyfforddiant a dderbynnir, gellir disgwyl iddynt gynnal asesiad risg a chymryd cyfrifoldeb am iechyd a diogelwch eraill.

Arbenigedd

- Meddu ar ddigon o ehangder neu ddyfnder o wybodaeth arbenigol yn y ddisgyblaeth i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.
- Defnyddio ystod o dechnegau cyflwyno.

Hysbysiad Safonol

Darperir y canllawiau hyn i'ch helpu i gyflawni eich contract. Mae'r Brifysgol yn sefydliad deinamig; felly, efallai y bydd angen newidiadau o bryd i'w gilydd. Bydd unrhyw newidiadau'n cael eu gwneud mewn ymgynghoriad â deiliad y swydd. Ni fwriedir i'r Crynodeb o Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau fod yn rhestr gynhwysfawr o'r tasgau a gyflawnir. Mae tasgau technegol cysylltiedig eraill yn debygol o gael eu cyflawni yn unol â chyfarwyddyd y rheolwr llinell.

Mae'r Brifysgol wedi ymrwymo i'r safonau ymddygiad moesegol a phroffesiynol uchaf. Felly, disgwylir i bob gweithiwr roi sylw dyledus i effaith eu hymddygiad a'u hymddygiad personol ar y Brifysgol, myfyrwyr, cydweithwyr, rhanddeiliaid busnes a'n cymuned. Rhaid i bob cyflogai ddangos ei fod yn glynu wrth ein Cod Ymddygiad Proffesiynol. Dylai'r holl staff roi sylw arbennig i'w cyfrifoldebau o dan bolisiau a gweithdrefnau Cydraddoldeb, Ariannol, Amgylcheddol a Chynaliadwyedd, Adnoddau Dynol ac Iechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd.



MANYLEB PERSON

Teitl y Swydd: Darlithydd mewn Dylunio a Thechnoleg Bensaernïol

Ysgol/Uned: Ysgol Gelf a Dylunio Caerdydd

* Allwedd
FF - Ffurflen gais
C - Cyfweliad
P - Cyflwyniad

FFACTORAU	MEINI PRAWF HANFODOL A DYMUNOL	ASESWYD GAN		
		Ff*	C*	Cyfl*
Addysg a Chymwysterau (Hanfodol)	<p>Gradd anrhydedd dda mewn technoleg bensaernïol, peirianeg bensaernïol, pensaernïaeth, neu ddisgyblaeth gytras.</p> <p>Cymhwyster lefel doethurol a enillwyd neu brofiad proffesiynol cyfatebol i alluogi cyflwyniad i ymarferion asesu ymchwil AU y DU.</p> <p>Y gallu i ennill Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Broffesiynol yr Academi Addysg Uwch, o fewn cyfnod o 3 blynedd.</p>	✓		
Addysg a Chymwysterau (Dymunol)	<p>Gradd meistyr mewn technoleg bensaernïol, peirianeg bensaernïol, pensaernïaeth, neu ddisgyblaeth gytras.</p> <p>Statws Cymrawd fel rhan o gynllun cydnabyddiaeth broffesiynol yr Academi Addysg Uwch.</p> <p>Aelodaeth o gorff proffesiynol perthnasol (ee CIAT, ARB, neu RIBA)</p> <p>Y gallu i ennill statws Technolegydd Pensaernïol Siartredig ("MCIAT") gyda'r Sefydliad Siartredig Technolegwyr Pensaernïol, o fewn cyfnod o 3 blynedd.</p>	✓		
Gwybodaeth (Hanfodol)	<p>Lefel dda o wybodaeth sy'n berthnasol i bwnc a maes proffesiynol technoleg bensaernïol.</p> <p>Tystiolaeth o ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus (DPP).</p> <p>Dealltwriaeth gadarn o addysgeg.</p> <p>Dealltwriaeth gadarn o ymchwil/arloesi a gweithgaredd ysgolheigaidd.</p>	✓	✓	

	<p>Gwybodaeth gadarn o fethodoleg ddylunio adeiladau yn ei chyfanrwydd, o'r cam cysyniad hyd at wybodaeth gynhyrchu.</p> <p>Gwybodaeth gadarn am reoliadau adeiladu, gwyddor bensaernïol, ffiseg adeiladu, priodweddau defnyddiau, dulliau adeiladu, manylion a manylebau, BIM, a systemau adeileddol.</p> <p>Tystiolaeth o ymgysylltu ag ymchwil / arloesi.</p>	✓	✓	
Gwybodaeth (Dymunol)	<p>Lefel dda o wybodaeth mewn un neu fwy o'r meysydd canlynol: gwasanaethau adeiladu, cydymffurfio â pherfformiad adeiladu a/neu werthuso, gwerthuso ôl-feddiannaeth, rheoli arferion, rheoli prosiectau, a dulliau ansoddol/meintiol ar gyfer cynaliadwyedd amgylcheddol.</p>	✓	✓	
Sgiliau a Galluoedd sy'n ymwneud â'r rôl (Hanfodol)	<p>Y gallu i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.</p> <p>Y gallu i ddylunio deunydd addysgu a dysgu ysbrydoledig ac effeithiol.</p> <p>Y gallu i ddefnyddio dulliau asesu priodol.</p> <p>Y gallu i gefnogi datblygiad amcanion, prosiectau neu gynigion ymchwil.</p> <p>Y gallu i ddefnyddio dulliau priodol ar gyfer lledaenu canfyddiadau ymchwil.</p> <p>Y gallu i gyfrannu at gyflawni'r Cynllun Datblygu Ysgol a datblygu gweithgareddau Ysgol eraill.</p> <p>Y gallu i gyflawni dyletswyddau gweinyddol mewn modd cywir ac amserol.</p> <p>Y gallu i gynllunio llwythi gwaith a phrosiectau a rheoli adnoddau'n effeithiol.</p> <p>Y gallu i nodi meysydd i'w gwella a defnyddio sgiliau menter a datrys problemau i wella perfformiad.</p> <p>Y gallu i gymryd cyfrifoldeb am nifer o feysydd allweddol fel tiwtor modiwl, goruchwyliaeth ymchwil ar lefel israddedig.</p> <p>Y gallu i gyfathrebu a lledaenu syniadau cymhleth a chysyniadol mewn amryw o ffyrdd - cyflwyniadau mewn cynadleddau, adroddiadau ar ganfyddiadau,</p>	✓	✓	✓
		✓	✓	✓

	<p>cyhoeddiadau, adborth ac ati.</p> <p>Y gallu i ddatblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol fel rhan o dîm proffesiynol.</p> <p>Y gallu i weithio ar y cyd ar brosiectau ymchwil trwy ddatblygu partneriaethau priodol.</p> <p>Y gallu i ddatblygu cynnwys dysgu rhithwir digidol.</p> <p>Y gallu i weithio gyda phartneriaid allanol yn y diwydiant er mwyn datblygu'r cwricwlwm</p>	✓	✓	
Sgiliau a Galluoedd sy'n Ymwneud â'r rôl (Dymunol)	<p>Yn gallu cymryd rhan mewn mentrau trawsddisgyblaethol mewn addysgu ac ymchwil.</p> <p>Yn gallu cychwyn a datblygu mentrau newydd ym maes addysgu, ymchwil ac arloesi.</p>		✓	
Profiad â thâl/di-dâl (Hanfodol)	<p>Profiad o addysgu neu gyfwerth</p> <p>Profiad o ymchwil/arloesi neu gyfwerth</p> <p>Profiad o ddenu neu gynhyrchu arian / incwm trwy amrywiaeth o ffynonellau.</p> <p>Profiad o weithio gydag eraill mewn rôl oruchwylio/arwain/cefnogi/mentora.</p> <p>Rhwydwaith arddangosadwy o fewn y diwydiant.</p> <p>Tystiolaeth o ymgysylltu ag ymchwil/arloesi/diwydiant.</p>	✓	✓	
Profiad â thâl/di-dâl (Dymunol)	<p>Profiad o addysgu ac ymchwil mewn Addysg Uwch.</p> <p>Profiad goruchwylio gradd ymchwil.</p> <p>Profiad perthnasol o ymarfer proffesiynol.</p>	✓	✓	
Gofynion Eraill (Hanfodol)	Y gallu i ddangos ymrwymiad i Gydraddoldeb ac Amrywiaeth, Iechyd a Diogelwch, a Safonau Ansawdd.		✓	
Gofynion eraill (Dymunol)				

<p>Sgiliau Cymraeg</p> <p>Gwrando</p> <p>(Dymunol)</p> <p>I gael y disgrifiadau llawn o sgiliau, ewch i'n gwefan recriwtio staff.</p>	<p><u>Gwrando</u></p> <p>C1 - Defnyddiwr rhugl Yn gallu cyfathrebu'n rhugl yn y Gymraeg.</p>	✓		
<p>Sgiliau Cymraeg</p> <p>Darllen</p> <p>(Dymunol)</p>	<p><u>Darllen</u></p> <p>C1 - Defnyddiwr rhugl Yn gallu cyfathrebu'n rhugl yn y Gymraeg.</p>	✓		
<p>Sgiliau Cymraeg</p> <p>Siarad</p> <p>(Dymunol)</p>	<p><u>Siarad</u></p> <p>C1 - Defnyddiwr rhugl Yn gallu cyfathrebu'n rhugl yn y Gymraeg.</p>	✓		
<p>Sgiliau Cymraeg</p> <p>Ysgrifennu</p> <p>(Dymunol)</p>	<p><u>Ysgrifennu</u></p> <p>C1 - Defnyddiwr rhugl Yn gallu cyfathrebu'n rhugl yn y Gymraeg.</p>	✓		