



Cardiff  
Metropolitan  
University

Prifysgol  
Metropolitan  
Caerdydd

## DISGRIFIAD SWYDD

<b>Teitl y Swydd:</b>	<b>Darlithydd mewn Maetheg a Deieteg</b>
<b>Lleoliad:</b>	<b>Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd Caerdydd</b>
<b>Oriau:</b>	<b>37 awr yr wythnos</b>
<b>Daliadaeth:</b>	<b>Parhaol</b>
<b>Gradd:</b>	<b>7 A/B</b>
<b>Cyflog:</b>	<b>£44,263 – 49,794 y flwyddyn</b>

### Prif Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau:

Mae'r rôl hon ar gyfer Deietegydd Cofrestredig HCPC i ymuno â'r tîm sy'n addysgu ar y rhaglenni BSc (Anrh) Maetheg a Deieteg Ddynol, MSc/Diploma Ôl-raddedig mewn Deieteg, ac MSc Ymarfer Uwch (Dieteteg).

Bydd yr ymgeisydd llwyddiannus yn cyfrannu at ddatblygu, trefnu a chyflwyno addysgu o fewn y maes disgyblaeth, a bydd gofyn iddynt hefyd gymryd rhan mewn gweithgareddau ymchwil ac arloesi. Bydd y prif feysydd addysgu ym maes maetheg a dieteg, a gallai gynnwys, er enghraifft cymorth maetheg clinigol, deieteg arennol, pediatreg, yn ogystal ag iechyd cyhoeddus ac addysg ryngbroffesiynol gan ddatblygu sgiliau proffesiynol ymhlith y myfyrwyr.

Mae'r rôl yn cynnwys ymgysylltu ag ystod eang o weithgareddau academaidd a chlinigol sy'n gysylltiedig ag addysg uwch fodern mewn modd rhagweithiol. Mae hyn yn cwmpasu cyflwyno cynnwys arbenigol drwy, er enghraifft, darlithoedd, tiwtorialau, seminarau a dosbarthiadau ymarferol, goruchwyllo prosiectau ymchwil israddedig ac ôl-raddedig, ac ymgysylltu â'r agenda dysgu a gyfoethogir gan dechnoleg.

Bydd y rôl hefyd yn cynnwys datblygu lleoliadau, goruchwyllo a chefnogi myfyrwyr BSc (Anrh) Maetheg a Deieteg Ddynol a MSc/Diploma Ôl-raddedig mewn Deieteg. Yn draddodiadol, mae'r lleoliadau presennol wedi'u lleoli yn y byrddau iechyd, fodd bynnag, y nod yw ehangu hyn i'r trydydd sector, er enghraifft, disgwylir felly y bydd gan ddeiliad y swydd brofiad cyfredol a dull arloesol o hyfforddiant lleoliad clinigol.

Bydd deiliad y swydd yn rhan o dîm sy'n gyfrifol am weithgareddau sicrhau a gwella ansawdd parhaus a datblygu agendâu ymchwil ac arloesi. Felly, bydd disgwyl i chi gyfrannu at y gweithgareddau hyn.



Cardiff  
Metropolitan  
University

Prifysgol  
Metropolitan  
Caerdydd

## PROFFIL Y RÔL

*Mae'r proffil rôl hwn yn ddangosol, nid yn rhagnodol, a bydd y cydbwysedd dyletswyddau yn unol â'r contract cyflogaeth*

### **Cymorth addysgu a dysgu**

- Dylunio deunydd addysgu a'i gyflwyno naill ai ar draws ystod o fodiwlau neu o fewn maes pwnc.
- Meddu ar y gallu i gyflwyno rhywfaint o gynnwys a addysgir drwy gyfrwng y Gymraeg.
- Defnyddio dulliau addysgu, cymorth dysgu ac asesu priodol.
- Goruchwylio prosiectau myfyrwyr, a/neu e.e. teithiau maes a, lle bo hynny'n briodol, lleoliadau.
- Nodi meysydd lle mae angen adolygu neu wella'r ddarpariaeth gyfredol.
- Cyfrannu at ehangu a datblygu darpariaeth lleoliadau yn arloesol.
- Cyfrannu at gynllunio, dylunio a datblygu amcanion a deunydd.
- Gosod, marcio ac asesu gwaith ac arholiadau a rhoi adborth i fyfyrwyr.

### **Ymchwil ac ysgolheictod**

- Arwain cynigion a phrosiectau ymchwil a/neu arloesi sydd â'r potensial i gynhyrchu incwm, rheoli cyflawniadau prosiectau, cyflawni allbynnau a sicrhau effaith.
- Gweithio gyda rhanddeiliaid prifysgol i nodi ffynonellau cyllid ymchwil ac arwain y broses o sicrhau arian.
- Rheoli cyflwyno prosiectau ymchwil unigol a/neu gydweithredol yn ôl amser ac o fewn y gyllideb.
- Cymhwyso gwybodaeth a gafwyd o ymchwil ac arloesi ynghyd ag ysgolheictod i ddysgu ac addysgu, a gweithgareddau allanol priodol
- Arwain y gwaith o ddylunio a chynhyrchu cyhoeddiadau a / neu allbynnau ymarferwyr a adolygir gan gymheiriaid, a / neu ledaenu canfyddiadau ymchwil gan ddefnyddio cyfryngau priodol eraill.
- Gwneud cyflwyniadau mewn cynadleddau academiaidd a/neu ymarferwyr lleol, cenedlaethol a rhyngwladol neu arddangos gwaith mewn digwyddiadau priodol eraill.

### **Cyfathrebu**

- Cyfleu syniadau cymhleth a chysyniadol yn rheolaidd.

### **Cyswllt a rhwydweithio**

- Cymryd rhan mewn rhwydweithiau mewnol ac allanol a'u helpu i ddatblygu er budd Prifysgol Metropolitan Caerdydd ym meysydd addysgu ac ymchwil.

### **Rheoli pobl**

- Mentora cydweithwyr sydd â llai o brofiad a chyingor ar ddatblygiad personol.
- Yn dibynnu ar y maes gwaith, gellid disgwyl goruchwyllo gwaith eraill.

### ***Gwaith tîm***

- Gweithredu fel aelod cyfrifol o'r tîm, gan arwain lle cytunir, a datblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol gydag aelodau eraill o staff.
- Cydweithio â chydweithwyr i nodi ac ymateb i anghenion myfyrwyr.

### ***Gofal bugeiliol***

- Gellid disgwyl iddo weithredu fel tiwtor modiwl.
- Bod yn gyfrifol am ofal bugeiliol myfyrwyr mewn ardal benodol.
- Delio â phroblemau safonol a helpu cydweithwyr i ddatrys eu pryderon ynghylch cynnydd mewn ymchwil.

### ***Menter, datrys problemau a gwneud penderfyniadau***

- Asesu, dehongli a gwerthuso canlyniadau ymchwil.
- Nodi'r angen i ddatblygu cynnwys neu strwythur modiwlau gyda chydweithwyr a gwneud cynigion ar sut y dylid cyflawni hyn.
- Datblygu syniadau sy'n hyrwyddo'r pwnc a/neu feysydd ymchwil.
- e.e. Datblygu syniadau a dod o hyd i ffyrdd o ledaenu a chymhwyso'r canlyniadau ymchwil ac ysgolheictod.
- e.e. Cyfrifoldeb am ddylunio a darparu modiwlau dulliau asesu eich hun.
- e.e. Cydweithio â chydweithwyr ar weithredu asesiadau
- e.e. Cynghori eraill ar faterion strategol fel recriwtio myfyrwyr a marchnata.
- e.e. Cyfrannu at achredu cyrsiau a phrosesau rheoli ansawdd.

### ***Cynllunio a rheoli adnoddau***

- Fel arweinydd modiwlau neu diwtor, cydlynu ag eraill (fel staff cymorth neu gydweithwyr academaidd) i sicrhau bod anghenion a disgwyliadau myfyrwyr yn cael eu diwallu.
- Rheoli prosiectau sy'n ymwneud â'ch maes gwaith eich hun.
- Cymryd rhan mewn datblygu syniadau ar gyfer cynhyrchu incwm.

### ***Gofynion synhwyrdd, corfforol ac emosiynol.***

- Cydbwyso pwysau gofynion addysgu a gweinyddol a therfynau amser cystadleuol.

### ***Amgylchedd gwaith***

- Yng nghyd-destun polisi lechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd, yn dibynnu ar faes gwaith a lefel yr hyfforddiant a dderbynnir, gellir disgwyl iddynt gynnal asesiad risg a chymryd cyfrifoldeb am iechyd a diogelwch eraill.

### ***Arbenigedd***

- Meddu ar ddigon o ehangder neu ddyfnder o wybodaeth arbenigol yn y ddisgyblaeth i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.
- Defnyddio ystod o dechnegau cyflwyno.
- Yn meddu ar arbenigedd a phrofiad o ddarparu lleoliadau clinigol.

## ***Hysbysiad Safonol***

**Darperir y canllawiau hyn i'ch cynorthwyo gyda pherfformiad eich cytundeb. Mae'r brifysgol yn sefydliad deinamig; felly efallai y bydd angen newidiadau o bryd i'w gilydd. Gwneir unrhyw newidiadau mewn ymgynghoriad â deiliad y swydd. Ni fwriedir i'r Crynodeb o Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau fod yn rhestr gynhwysfawr o'r tasgau a gyflawnir. Mae tasgau technegol cysylltiedig eraill yn debygol o gael eu cyflawni yn ôl cyfarwyddyd y rheolwr llinell.**

**Mae'r Brifysgol wedi ymrwymo i'r safonau ymddygiad moesegol a phroffesiynol uchaf. Felly, disgwylir i bob gweithiwr roi sylw dyledus i effaith eu hymddygiad a'u hymddygiad personol ar y Brifysgol, myfyrwyr, cydweithwyr, rhanddeiliaid busnes a'n cymuned. Rhaid i bob cyflogai ddangos ei fod yn glynu wrth ein Cod Ymddygiad Proffesiynol. Dylai'r holl staff roi sylw arbennig i'w cyfrifoldebau o dan bolisiau a gweithdrefnau Cydraddoldeb, Ariannol, Amgylcheddol a Chynaliadwyedd, Adnoddau Dynol ac Iechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd.**



Cardiff  
Metropolitan  
University

Prifysgol  
Metropolitan  
Caerdydd

**MANYLEB PERSON**

Swydd: DARLITHYDD MEWN MAETHEG A DEIETEG

Uned/Ysgol: Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd Caerdydd

\* Allwedd

Ff - Ffurflen gais  
C - Cyfweiliad  
Cyfl - Cyflwyniad

FFACTORAU	MEINI PRAWF HANFODOL A DYMUNOL	EU HASESU GAN		
		Ff*	C*	Cyfl*
<b>Addysg a chymwysterau (Hanfodol)</b>	Gradd anrhydedd da.	√		
	Y Cyngor Proffesiynau Iechyd a Gofal (HCPC) Cofrestru fel Deietegydd	√		
	Y gallu i ennill Statws Cymrawd fel rhan o gynllun cydnabyddiaeth broffesiynol yr Academi Addysg Uwch, o fewn cyfnod o 3 blynedd.	√		
	Cymhwyster lefel doethuriaeth neu lefel gyfatebol o brofiad proffesiynol.	√		
<b>Addysg a chymwysterau (Dymunol)</b>	Statws Cymrawd fel rhan o gynllun cydnabyddiaeth broffesiynol yr Academi Addysg Uwch.	√		
	Anodi ar gofrestr yr HCPC fel rhagnodydd atodol	√		
	Cymhwyster ôl-raddedig sy'n gysylltiedig â maes arbenigol o ymarfer deieteg e.e., Arennol, Pediatreg, Maetheg Chwaraeon		√	

<b>Gwybodaeth (Hanfodol)</b>	Lefel hyfedr o wybodaeth sy'n berthnasol i'r pwnc a'r maes proffesiynol a darpariaeth lleoliad.	√	√	
	Tystiolaeth o ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus (DPP).	√		
	Dealltwriaeth gadarn o addysgeg	√	√	√
	Dealltwriaeth gadarn o ymchwil / arloesi a gweithgaredd ysgolheigaidd.	√	√	√
	Dealltwriaeth o rôl yr academydd fel mentor / model rôl ar gyfer arweinyddiaeth ac ymddygiadau proffesiynol		√	
<b>Gwybodaeth (Dymunol)</b>	Dealltwriaeth o rôl arloesi a thechnoleg mewn addysg ac mewn ymarfer clinigol	√	√	√

<b>Sgiliau a Galluoedd yn ymwneud â'r rôl (Hanfodol)</b>	Y gallu i ddatblygu rhaglenni addysgu a / neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.	√	√	
	Y gallu i ddylunio deunydd addysgu a dysgu.	√	√	
	Y gallu i ddefnyddio dulliau asesu priodol.	√	√	
	Y gallu i gefnogi datblygiad amcanion, prosiectau neu gynigion ymchwil.	√	√	
	Y gallu i ddefnyddio dulliau priodol ar gyfer lledaenu canfyddiadau ymchwil.	√	√	
	Y gallu i gyfrannu at gyflawni'r Cynllun Datblygu Ysgol a datblygu gweithgareddau ysgol eraill.		√	
	Y gallu i gyflawni dyletswyddau gweinyddol mewn modd cywir ac amserol.	√	√	
	Y gallu i gynllunio llwythi gwaith a phrosiectau a rheoli adnoddau'n effeithiol.	√	√	
	Y gallu i adnabod meysydd i'w gwella a defnyddio sgiliau menter a datrys problemau i wella perfformiad.		√	
	Y gallu i gymryd cyfrifoldeb am nifer o feysydd allweddol fel tiwtor modiwl, goruchwyliaeth ymchwil ar lefel israddedig.		√	
	Y gallu i gyfathrebu a lledaenu syniadau cymhleth a chysyniadol mewn amryw o ffyrdd - cyflwyniadau mewn cynadleddau, adroddiadau ar ganfyddiadau, cyhoeddiadau, adborth ac ati.	√	√	√
	Y gallu i ddatblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol fel rhan o dîm proffesiynol.	√	√	
	Y gallu i gydweithio ar brosiectau ymchwil drwy ddatblygu partneriaethau priodol.	√	√	
	Y gallu i weithredu fel eiriolwr iechyd cleifion a'r boblogaeth.		√	
Y gallu i ddangos eu gwerthoedd proffesiynol eu hunain a sut maen nhw'n grymuso myfyrwyr iechyd i lywio'r heriau cymhleth sy'n eu hwynebu.	√	√		



<b>Sgiliau a galluoedd yn ymwneud â'r rôl (Dymunol)</b>				
<b>Profiad â thâl / di-dâl (Hanfodol)</b>	<p>Profiad o addysgu / ymchwil neu gymhwyster cyfatebol.</p> <p>Profiad o weithio gydag eraill mewn swydd oruchwylio / arwain / cefnogi / mentora.</p> <p>Profiad o arweinyddiaeth glinigol mewn cyd-destun proffesiynol, ac wrth gymhwyso creadigrwydd wrth ddatblygu cyfleoedd dysgu a chefnogaeth i eraill</p>	√		
		√	√	
		√	√	√
<b>Profiad â thâl / di-dâl (Dymunol)</b>	<p>Profiad o hyfforddiant clinigol diweddar i fyfyrwyr deietegwyr.</p> <p>Profiad o addysgu mewn Addysg Uwch.</p> <p>Profiad mewn gwaith ymchwil a/neu fenter ac arloesi.</p>	√	√	
		√		
		√	√	
<b>Gofynion Eraill (Hanfodol)</b>	Y gallu i ddangos ymrwymiad i Gydraddoldeb ac Amrywiaeth, Iechyd a Diogelwch, Safonau Ansawdd.		√	
<b>Sgiliau Cymraeg (Dymunol)</b> I gael y disgrifiadau sgiliau llawn, ewch i'n gwefan recriwtio staff.	<u>Gwrando, Darllen, Siarad, Ysgrifennu</u>  <b>C1 - Defnyddiwr rhugl</b> Gallu cyfathrebu'n rhugl yn y Gymraeg.	√	√	√