



Cardiff  
Metropolitan  
University

Prifysgol  
Metropolitan  
Caerdydd

## DISGRIFIAD SWYDD

<b>Teitl y Swydd:</b>	<b>Darlithydd mewn Dadansoddi Perfformiad</b>
<b>Ysgol:</b>	<b>Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd Caerdydd</b>
<b>Lleoliad:</b>	<b>Campws Cyncoed</b>
<b>Gradd:</b>	<b>7A/B</b>
<b>Oriau:</b>	<b>37 awr yr wythnos</b>
<b>Cyflog:</b>	<b>£44,263 - £49,794 y flwyddyn</b>
<b>Daliadaeth:</b>	<b>Tymor Penodol - 2 flynedd</b>
<b>Yn atebol i:</b>	<b>Deon yr Ysgol</b>

### **Crynodeb o'r Rôl:**

Mae'r cyfle ar gael i ymgeisydd sydd â phrofiad addas ddarlithio ar y rhaglen BSc (Anrh) Dadansoddi Perfformiad Chwaraeon a chyfrannu at gyflwyno a datblygu modiwlau ar y rhaglenni hyn. Gellir disgwyl bod ymgeiswyr sydd â chymwysterau addas hefyd yn cyfrannu at gyflwyno modiwlau ar y rhaglenni israddedig ac ôl-raddedig mewn chwaraeon. Disgwylir parodrwydd i gyfrannu at modiwlau dulliau ymchwil ar lefel israddedig. Bydd yr unigolyn a benodir yn ymgymryd â gweithgareddau ymchwil/ysgolheigaid a goruchwyllo lleoliadau myfyrwyr a trafodaethau ymchwil fel y bo'n briodol. Disgwylir i ymgeiswyr gyfrannu at strategaeth ymchwil yr Ysgol ac agendâu ymchwil y grŵp dadansoddi perfformiad chwaraeon. Disgwylir gweinyddu sy'n gysylltiedig ag addysgu a dyletswyddau eraill yn unol â chyfarwyddyd Deon yr Ysgol.



## PROFFIL Y RÔL

### Prif Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau:

#### ***Cefnogaeth addysgu a dysgu***

- Goruchwylio myfyrwyr ymchwil ôl-raddedig
- Dylunio deunydd addysgu a'i gyflwyno naill ai ar draws ystod o fodiwlau neu o fewn maes pwnc.
- Defnyddio dulliau addysgu, cymorth dysgu ac asesu priodol.
- Goruchwylio prosiectau myfyrwyr, a/neu e.e. teithiau maes a, lle bo hynny'n briodol, lleoliadau.
- Nodi meysydd lle mae angen adolygu neu wella'r ddarpariaeth gyfredol.
- Cyfrannu at gynllunio, dylunio a datblygu amcanion a deunydd.
- Gosod, marcio ac asesu gwaith ac arholiadau a rhoi adborth i fyfyrwyr.

#### ***Ymchwil ac ysgolheictod***

- Arwain cynigion a phrosiectau ymchwil a/neu arloesi sydd â'r potensial i gynhyrchu incwm, rheoli cyflawniadau prosiectau, cyflawni allbynnau a sicrhau effaith.
- Gweithio gyda rhanddeiliaid prifysgol i nodi ffynonellau cyllid ymchwil ac arwain y broses o sicrhau arian.
- Rheoli cyflwyno prosiectau ymchwil unigol a / neu gydweithredol yn ôl amser ac o fewn y gyllideb.
- Cymhwyso gwybodaeth a gafwyd o ymchwil ac arloesi yn ogystal ag ysgolheictod i ddysgu ac addysgu, a gweithgareddau allanol priodol. Arwain y gwaith o ddylunio a chynhyrchu cyhoeddiadau a adolygir gan gymheiriaid a/neu allbynnau ymarferwyr, a/neu ledaenu canfyddiadau ymchwil gan ddefnyddio cyfryngau priodol eraill.
- Gwneud cyflwyniadau mewn cynadleddau academiaidd a/neu ymarferwyr lleol, cenedlaethol a rhyngwladol neu arddangos gwaith mewn digwyddiadau priodol eraill.

#### ***Cyfathrebu***

- Cyfleu syniadau cymhleth a chysyniadol yn rheolaidd.

#### ***Cyswllt a rhwydweithio***

- Cymryd rhan mewn rhwydweithiau mewnol ac allanol a'u helpu i ddatblygu er budd Prifysgol Metropolitan Caerdydd ym meysydd addysgu ac ymchwil.

#### ***Rheoli pobl***

- Mentora cydweithwyr sydd â llai o brofiad a chyngor ar ddatblygiad personol.
- Yn dibynnu ar y maes gwaith, gellid disgwyl goruchwylio gwaith eraill.

### ***Gwaith tîm***

- Gweithredu fel aelod cyfrifol o'r tîm, gan arwain lle cytunir, a datblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol gydag aelodau eraill o staff.
- Cydweithio â chydweithwyr i nodi ac ymateb i anghenion myfyrwyr.

### ***Gofal bugeiliol***

- Gellid disgwyl iddo weithredu fel tiwtor modiwl.
- Bod yn gyfrifol am ofal bugeiliol myfyrwyr mewn ardal benodol.
- Delio â phroblemau safonol a helpu cydweithwyr i ddatrys eu pryderon ynghylch cynnydd mewn ymchwil.

### ***Menter, datrys problemau a gwneud penderfyniadau***

- Asesu, dehongli a gwerthuso canlyniadau ymchwil.
- Nodi'r angen i ddatblygu cynnwys neu strwythur modiwlau gyda chydweithwyr a gwneud cynigion ar sut y dylid cyflawni hyn.
- Datblygu syniadau sy'n hyrwyddo'r pwnc a/neu feysydd ymchwil.
  - e.e. Datblygu syniadau a dod o hyd i ffyrdd o ledaenu a chymhwyso'r canlyniadau ymchwil ac ysgolheictod
  - e.e. Cyfrifoldeb am ddylunio a darparu modiwlau a dulliau asesu eich hun.
  - e.e. Cydweithio â chydweithwyr ar weithredu dulliau asesu.
  - e.e. Cynghori eraill ar faterion strategol fel recriwtio myfyrwyr a marchnata.
  - e.e. Cyfrannu at achredu cyrsiau a phrosesau rheoli ansawdd

### ***Cynllunio a rheoli adnoddau***

- Fel arweinydd modiwlau neu diwtor, cydlynu ag eraill (fel staff cymorth neu gydweithwyr academaidd) i sicrhau bod anghenion a disgwyliadau myfyrwyr yn cael eu diwallu.
- Rheoli prosiectau sy'n ymwneud â'ch maes gwaith eich hun.
- Cymryd rhan mewn datblygu syniadau ar gyfer cynhyrchu incwm.

### ***Gofynion synhwyrdd, corfforol ac emosiynol.***

- Cydbwyso pwysau gofynion addysgu a gweinyddol a therfynau amser cystadleuol.

### ***Amgylchedd gwaith***

- Yng nghyd-destun polisi lechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd, yn dibynnu ar faes gwaith a lefel yr hyfforddiant a dderbynnir, gellir disgwyl iddynt gynnal asesiad risg a chymryd cyfrifoldeb am iechyd a diogelwch eraill.

### ***Arbenigedd***

- Meddu ar ddigon o ehangder neu ddyfnder o wybodaeth arbenigol yn y ddisgyblaeth i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.
- Defnyddio ystod o dechnegau cyflwyno.

### ***Hysbysiad Safonol***

**Hysbysiad Safonol Darperir y canllawiau hyn i'ch helpu i gyflawni eich contract. Mae'r Brifysgol yn sefydliad deinamig; felly, efallai y bydd angen newidiadau o bryd i'w gilydd. Bydd unrhyw newidiadau'n cael eu gwneud mewn ymgynghoriad â deiliad y swydd. Ni fwriedir i'r Crynodeb o Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau fod yn rhestr gynhwysfawr o'r tasgau a gyflawnir. Mae tasgau technegol cysylltiedig eraill yn debygol o gael eu cyflawni yn ôl cyfarwyddyd y rheolwr llinell.**

**Derbynnir y bydd gan staff unigol sylfaen sgiliau a gwybodaeth arbenigol mewn perthynas â'r rôl y maent wedi cael eu penodi iddi. Yn ogystal â hyn, mae Prifysgol Metropolitan Caerdydd yn disgwyl y bydd pob aelod o staff yn cyfrannu at weledigaeth ac ethos y brifysgol ac yn ymddwyn mewn modd proffesiynol, cwrtais, sy'n canolbwyntio ar fyfyrwyr/cwsmeriaid bob amser. Dylai pob aelod o staff roi sylw penodol i'w gyfrifoldebau o dan bolisiâu a gweithdrefnau cydraddoldeb, ariannol, amgylcheddol a Chynaliadwyedd, adnoddau dynol ac iechyd a diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd.**



**MANYLEB Y PERSON**

Teitl y Swydd: Darlithydd mewn Dadansoddi Perfformiad

Ysgol/Uned: Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd  
Caerdydd

\* Allwedd

Ff - Ffurflen gais  
C - Cyfweiliad  
P - Prawf

FFACTORAU	MEINI PRAWF HANFODOL A DYMUNOL	EU HASESU GAN		
		Ff*	C *	P*
<b>Addysg a Chymwysterau (Hanfodol)</b>	Gradd anrhydedd briodol mewn gwyddor chwaraeon neu bwnc cysylltiedig tebyg gyda thystiolaeth o fod wedi astudio dadansoddi perfformiad  Cymhwyster ôl-raddedig a/neu brofiad dadansoddi perfformiad cyfredol a sylweddol mewn amgylchedd perfformio.  Y gallu i ennill Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Broffesiynol yr Academi Addysg Uwch, o fewn cyfnod o 3 blynedd.	✓  ✓  ✓	  ✓  ✓	
<b>Addysg a Chymwysterau (Dymunol)</b>	Cymhwyster doethuriaeth  Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Proffesiynol yr Academi Addysg Uwch.  Aelodaeth o gorff proffesiynol.	✓  ✓  ✓		
<b>Gwybodaeth (Hanfodol)</b>	Cefndir profedig mewn dadansoddi perfformiad  Tystiolaeth o ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus (DPP).  Dealltwriaeth gadarn o addysgeg.  Dealltwriaeth gadarn o ymchwil/arloesi a gweithgaredd ysgolheigaidd.	✓  ✓  ✓  ✓	✓  ✓  ✓	✓   ✓
<b>Gwybodaeth (Dymunol)</b>	Gwybodaeth am ddulliau ymchwil	✓		
<b>Sgiliau a Galluoedd sy'n</b>	Y gallu i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.	✓	✓	✓

<b>Ymwneud â'r Rôl (Hanfodol)</b>	<p>Y gallu i ddylunio deunydd addysgu a dysgu.</p> <p>Y gallu i ddefnyddio dulliau asesu priodol.</p> <p>Y gallu i gefnogi datblygiad amcanion, prosiectau neu gynigion ymchwil.</p> <p>Y gallu i ddefnyddio dulliau priodol ar gyfer lledaenu canfyddiadau ymchwil.</p> <p>Y gallu i gyfrannu at gyflawni'r Cynllun Datblygu Ysgol a datblygu gweithgareddau ysgol eraill.</p> <p>Y gallu i gyflawni dyletswyddau gweinyddol mewn modd cywir ac amserol.</p> <p>Y gallu i gynllunio llwythi gwaith a phrosiectau a rheoli adnoddau'n effeithiol.</p> <p>Y gallu i nodi meysydd i'w gwella a defnyddio sgiliau menter a datrys problemau i wella perfformiad.</p> <p>Y gallu i gymryd cyfrifoldeb am nifer o feysydd allweddol fel tiwtor modiwl, goruchwyliaeth ymchwil ar lefel israddedig.</p> <p>Y gallu i gyfathrebu a lledaenu syniadau cymhleth a chysyniadol mewn amryw o ffyrdd - cyflwyniadau mewn cynadleddau, adroddiadau ar ganfyddiadau, cyhoeddiadau, adborth ac ati.</p> <p>Y gallu i ddatblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol fel rhan o dîm proffesiynol.</p> <p>Y gallu i weithio ar y cyd ar brosiectau ymchwil trwy ddatblygu partneriaethau priodol.</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
<b>Sgiliau a Galluoedd sy'n Ymwneud â Rôl (Dymunol)</b>				
<b>Profiad a Dalwyd / Di-dâl (Hanfodol)</b>	<p>Profiad o addysgu/ymchwil neu gyfwerth.</p> <p>Profiad o ddenu neu gynhyrchu arian/incwm trwy amrywiaeth o ffynonellau.</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>

	Profiad o weithio gydag eraill mewn rôl oruchwylio/arwain/cefnogi/mentora.	✓		
<b>Profiad a Dalwyd / Di-dâl (Dymunol)</b>	Profiad o addysgu ac ymchwil mewn Addysg Uwch. Profiad mewn amgylchedd dadansoddi perfformiad	✓ ✓	✓ ✓	
<b>Gofynion eraill (Hanfodol)</b>	Y gallu i ddangos ymrwymiad i Gydraddoldeb ac Amrywiaeth, Iechyd a Diogelwch, Safonau Ansawdd.		✓	
<b>Gofynion Eraill (Dymunol)</b>				
<b>Sgiliau Cymraeg</b> <b>Gwrando (Dymunol)</b>	<u>Gwrando, darllen, ysgrifennu, ysgrifennu</u> <b>C2 - Prif ddefnyddiwr</b> Yn gallu cyfathrebu'n rhugl ar faterion cymhleth ac arbenigol yn y Gymraeg.	✓	✓	